

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новикова Оксана Николаевна МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Должность: И.о.директора

Дата подписания: 25.10.2023 17:31:30

Уникальный программный ключ:

4c2b0c3960daea802be4f55b48e6a26853e16c9f7b89a31927ad6efb616f0f1

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
В Г. БУДЕННОВСКЕ

**Результаты внутренней оценки качества реализации образовательной
программы среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
за 2022 год**

г. Буденновск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	5
Раздел 2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников, общие выводы о качестве реализации ООП.....	7
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП	9

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внутренняя оценка качества реализации образовательной программы работодателями, педагогическими и научными работниками, обучающимися по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (далее – Филиал СГПИ в г. Буденновске) проводится с целью:

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Филиале СГПИ в г. Буденновске;
- совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников Филиала СГПИ в г. Буденновске, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, повышения конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Филиалом СГПИ в г. Буденновске;
- усиления взаимодействия Филиала СГПИ в г. Буденновске с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основаниями для проведения внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, педагогическими и научными работниками, обучающимися по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в Филиале СГПИ в г. Буденновске являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 05.12.2017 г. № 392 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структурам официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (утв. 30.08.2023 г.);
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность;
- Устав и иные локальные нормативные акты государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», Филиала СГПИ в г. Буденновске.

Респондентами при проведении внутренней оценки качества реализации образовательной программы стали работодатели, педагогические и научные работники, обучающиеся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в Филиале СГПИ в г. Буденновске.

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации

В собеседовании приняли участие 21 представитель работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,8	95,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,3	82,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,3	82,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,4	85,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,0	100,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,6	90,0
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		21,4	89,17
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4,3	86,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы?	4,2	84,0
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		8,5	85,0
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,6	92,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		4,6	92,0

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 89,17%.

2. По критериям «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» результат составляет 92,0 %.

Раздел 2. Результаты анкетирования научных и педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП

В анкетировании приняли участие 22 педагогических и научных работников, что составило 91,7 % от количества педагогических и научных работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим и научным работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,4	88,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	-	-
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	-	-
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		18,2	91,0
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,5	90,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	88,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,7	94,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4	88,0
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	90,0

14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		31,9	91,14
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,0	80,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	94,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,1	90,5

*Для педагогических и научных работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

**Для педагогических и научных работников, реализующих программы ВО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП

3.1 Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей.

Всего по программе обучается 149 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 132 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,6	92,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,6	92,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,3	86,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,5	90,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,3	86,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,3	86,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,2	84,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,5	90,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		35,3	88,25
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Выводы по критерию:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 88,25%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»»; «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом»; «Специальная психология и педагогика». Средний балл оценки качества преподаваемых дисциплин составил «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в Филиале СГПИ в г. Буденновске в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860.

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	88,0
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	86,0
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	90,0
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	90,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	92,0
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	86,0
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	90,0
- санитарное состояние помещений	96,0
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94,0
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95,0
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95,0
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94,0
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95,0
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	92,1

Выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 92,1 %.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: санитарным состоянием помещений, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, организационными условиями предоставления услуг.